

ماده ۱. کلیات

شیوه نامه انگیزشی اعضای هیات علمی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی به منظور ارج نهادن به جایگاه اعضای هیات علمی، تکریم و تشویق اعضای هیات علمی فعال و با انگیزه، و با عنایت به اهمیت نقش انگیزش در پیشبرد امور آموزشی، پژوهشی، اجرایی و توسعه فردی، تدوین شده است.

ماده ۲. اهداف

۱. قدردانی از اعضای هیات علمی پرتلاش، پراگیزه، وظیفه شناس، مسئولیت پذیر، متعهد، شایسته، کارآمد، سخت کوش و حرفه مند
۲. تشویق، ترغیب و ایجاد انگیزش در اعضای هیات علمی دانشکده
۳. ترویج نشاط در جو سازمانی به منظور ارتقای کمی و کیفی خدمات ارائه شده توسط اعضای هیات علمی
۴. افزایش رضایت شغلی، تعهد حرفه ای و سازمانی اعضای هیات علمی دانشکده
۵. تقویت روابط و تعاملات انسانی در محیط کار و تداوم روحیه خدمت رسانی

ماده ۳. معیارهای تشویق

الف. معیارهای تشویقی کلی

- الف-۱. خلاقیت، نوآوری، ارائه ایده و طرح های ارزنده و اقدامات موثر در فرایندهای آموزشی، پژوهشی و اجرایی دانشکده
- الف-۲. رایبه مشاوره ارزنده، ایده های ناب و اقدامات اصلاحی در خصوص فرایندهای آموزشی، پژوهشی و اجرایی در دانشکده
- الف-۳. رایبه پیشنهادات سازنده و قابل اجرا در خصوص ارتقا و اعتلای فرایندهای آموزشی، پژوهشی و اجرایی در دانشکده
- الف-۴. حسن معاشرت و تعامل، مسئولیت پذیری، نظم، جدیت، نوع دوستی، سعه صدر، تکریم همکاران کارمندان و دانشجویان

شیوه نامه انگیزشی اعضای هیات علمی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز

الف-۵. تلاش در جهت حفظ منابع سازمانی، داشتن روحیه از خودگذشتگی و ترجیح منافع جمعی و سازمانی بر منافع شخصی

الف-۶. تلاش در جهت جذب مشارکتهای سایر دستگاههای دولتی و غیردولتی در جهت منافع دانشکده و دانشگاه

الف-۷. کسب رتبه ممتاز در مسابقات قرآنی، ورزشی، جشنوارهها و مسابقات علمی در سطح استان (رتبه اول)، در سطح منطقه (رتبه اول و دوم) و در سطح کشور (رتبه اول تا سوم).

ب. معیارهای تشویقی حوزه آموزشی

ب-۱. اساتید با بالاترین نمره ارزشیابی از دیدگاه فراگیران

ب-۲. اساتید با بیشترین افزایش نمره ارزشیابی از دیدگاه فراگیران نسبت به ترم گذشته

ب-۳. اساتید برگزیده در جشنواره شهید مطهری در داخل دانشگاه و مرحله کشوری

ب-۴. اساتید با پژوهش کاربردی در جهت رفع مشکلات آموزشی یا بهبود فرایندهای آموزش

ب-۵. اساتید نظام مشاور با بیشترین فعالیت و ارتباط با دانشجویان براساس مستندات مربوطه

ب-۶. اساتید استفاده کننده از روشهای تدریس نوین با میزان رضایت بالای دانشجویان

ب-۷. اساتید فعال در حوزه کاربرد نتایج تحلیل آزمونها در ارتقای آزمون

ب-۸. اساتید با تعداد واحدهای متنوع و بالا، طرح درس کامل و نمره ارزشیابی مناسب از دیدگاه فراگیران با بررسی و تصویب شورا

ج. معیارهای تشویق حوزه پژوهشی

ج-۱. جذب گرنت از سایر دستگاههای دولتی، غیر دولتی و دانشگاه

شیوه نامه انگیزشی اعضای هیات علمی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز

ج-۲. پژوهشگر برتر دانشگاهی، با کسب عنوان پژوهشگر برتر از سایر فراخوان‌های مرتبط مانند پژوهشگر برتر حوزه بیمه سلامت

ج-۳. داور برتر گروه آموزشی در بین گروه‌های آموزشی دانشکده بر اساس میزان داوری‌های انجام شده و آمار ارایه شده توسط معاونت تحقیقات و فناوری دانشکده

ج-۴. تالیف کتاب در حوزه تخصصی مربوط

ج-۵. پژوهشگر دارای بالاترین شاخص هرش H-Index در پایگاه‌های Scopus و WOS، در ارزیابی‌های دوره‌ای بعمل آمده توسط معاونت تحقیقات و فناوری دانشکده

ج-۶. انجام پژوهش‌های کاربردی مساله محور در جهت حل مسائل و مشکلات دانشکده، دانشگاه و جامعه

ج-۷. ارایه طرح‌های فناورانه و نوآورانه در جهت حل مسائل و مشکلات دانشکده، دانشگاه و جامعه

ج-۸. دارای بیشترین همکاری و مشارکت در تهیه و تدوین طرح‌های تحقیقاتی مشارکتی بین‌گروهی، دانشکده‌ای و دانشگاهی

ج-۹. چاپ مقاله در مجله با بالاترین IF در سال در دانشکده

ج-۱۰. چاپ مقاله در مجلات با بیشترین Cite Score در سال در دانشکده

ج-۱۱. سخنران کلیدی (Keynote speaker)

د. معیارهای تشویق حوزه اجرایی

د-۱. موفقیت در انجام ماموریت‌های واگذار شده در راستای برنامه‌های توسعه‌ای دانشکده و دانشگاه

د-۲. پیاده‌سازی یک سیستم/ سامانه/ فرایند جدید در راستای ارتقای کیفیت خدمات ارایه شده

د-۳. انجام پژوهش‌های کاربردی در جهت ارتقای کیفیت خدمات در واحدها

ماده ۴. اقدامات تشویقی

۱. تشویق کتبی با درج در پرونده پرسنلی از طریق سیستم اتوماسیون اداری و اطلاع رسانی از طریق وب سایت دانشکده
۲. ارائه لوح تقدیر یا تندیس
۳. افزایش درصد فوق العاده تمام وقتی
۴. اعطای پاداش نقدی و جوایز غیرنقدی
۵. درخواست تشویق با اعطای پایه

ماده ۵. مقررات اجرا

۱. شورای تحقیقات و فناوری دانشکده مرجع بررسی، تشخیص و رسیدگی به موارد تشویقی و انگیزشی اعضای هیات علمی است.
۲. موارد شایسته تشویق بنابه درخواست فرد ذینفع و یا شورای تحقیقات و فناوری صورت می گیرد.
۳. بررسی مورد تشویقی مستلزم راییه مدارک و مستندات لازم به شورای مذکور در بنده یک ماده ۵ است.
۴. هر کدام از اعضای شورا دارای حق رای مستقل است و در موارد لزوم، بررسی مطابق با آئین نامه های آموزشی و پژوهشی موجود و با انجام رای گیری صورت می گیرد.
۵. هیچ کدام از مواد این شیوه نامه و اقدامات انجام گرفته نبایستی در تضاد، تناقض و ناهمسو با آئین نامه های بالادستی باشد.